

ОТЧЕТ

руководителя педагогической практики доцента кафедры «История России, краеведение и методика преподавания истории»

В.Н. Паршиной,

студентов 3 курса очной формы обучения историко-филологического факультета направления подготовки направления подготовки 46.03.01 «История» профиля подготовки «Историко-культурный туризм» (специальности)

Педагогическая практика является одной из форм организации учебного процесса, направленной на приобретение умений профессиональной педагогической деятельности.

Основная цель практики - формирование умений по осуществлению профессиональной деятельности педагога в образовательном процессе и профессионально значимых личностных качеств студента через включение его в педагогический процесс образовательного учреждения.

Практика проводилась с отрывом от занятий. Продолжительность практики - 2 недели в 6 семестре. Практика проходила с «1» февраля по «20» февраля 2015-2016 уч. г. в образовательные учреждения г. Пензы и Пензенской области, общее количество студентов 10 человек, задействовано 10 школ: МБОУ лингвистическая гимназия № 6; . МБОУ МГ № 4 «Ступени»: МБОУ СОШ № 51: МБОУ СОШ № 20: МБОУ СОШ № 18: МБОУ СОШ № 68: МБОУ СОШ № 3 р.п. Сосновоборск МБОУ СОШ № 2 с. Грабово Бессоновского района МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба

В ходе педагогической практики студенты-практиканты осуществляли функции педагога – преподавателя истории, активно участвуя в образовательной деятельности образовательного учреждения. В течение первой недели практики студенты посетили установочную конференцию. На установочной конференции факультетский руководитель познакомил студентов с приказом о прохождении педагогической практики, разъясняет цель, задачи, содержание, формы организации и порядок прохождения педагогической практики. Студенты познакомились со структурой образовательного учреждения, изучили учебные программы по истории, познакомились с педагогическим и ученическим коллективом, составили индивидуальный план работы на время педагогической практики;

На второй неделе студенты провели 2 занятия, для проведения каждого занятия студент составил подробный план-конспект занятия. подготовили, провели внеклассное воспитательное мероприятие.

За время прохождения практики они показали себя с положительной стороны и в качестве учителей истории, и в качестве помощника классного руководителя. Приобрела навыки и умения работы с учебным материалом, с детьми, показали владение историческим материалом,

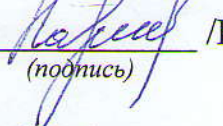
Практиканты правильно определили пути и методы проведения учебно-воспитательной и внеклассной работы среди учащихся, помогали детям творчески мыслить, сознательно усваивать материал, воспитывала трудолюбие, чувство дружбы и взаимопомощи.

Проводили психолого-педагогические исследования, игры и физминутки. Помогали классному руководителю в проведении уроков и проверке классных и домашних заданий. Самостоятельно подготовила и провела внеклассное мероприятие «Музыкальный марафон», который способствовал развитию творческих, актерских способностей детей, проявлению их инициативы и любознательности.

По результатам практики, студентов получили «отлично» - 6, «хорошо» -5 человек.

Результаты практики

Направление подготовки, специальность	Группа	Вид практики	Количество студентов в группе	Количество студентов, прошедших практику на предприятиях г. Пензы и Пензенской области	Количество студентов, прошедших практику в других регионах	Количество студентов, прошедших практику на кафедре или структурных подразделениях университета	Средний балл защиты отчета по практике
46.03.01 «История» профиля подготовк и «Историк о-культурный туризм»	13ИИ1	педагогическая	10	10	-	-	84


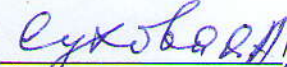
Руководитель практики  /В. Н. Паршина / преподаватель
(подпись) (расшифровка подписи)
 кафедры "И РКиМПИ"
(сокращенной название кафедры)

Отчет заслушан и утвержден на заседании кафедры "История России, краеведение и методики преподавания истории"

(полное название кафедры)

Протокол заседания № 8 от 28.03.2016 г.

Заведующий кафедрой

 / 
(подпись) (расшифровка подписи)